

CENTRO INFANZIA BABY BIRBA SAS IMPRESA SOCIALE

Sede Legale: VIA GROTTOLE N. 44 CASTEL MORRONE (CE)

Iscritta al Registro Imprese della CCIAA DI CASERTA

C.F. e numero iscrizione: 03612600613

Iscritta al R.E.A. n. CE 257676

Capitale Sociale sottoscritto €: 10.000,00 Interamente versato

Partita IVA: 03612600613

BILANCIO SOCIALE - ANNO 2020 *Ai sensi ex art.10, comma 1, DLgs 155/06*

SEZIONE A

Società:

CENTRO INFANZIA BABY BIRBA Impresa Sociale di Gilormina Chirico S.a.s.
con sede legale in Castel Morrone (CE) - Via Grottole n.44
e sede operativa in Castel Morrone (CE) – Via Giustino De Jacobis n.6
Partita Iva e Codice Fiscale: 03612600613

Cariche sociali:

1) **Chirico Gilormina** nata a Caserta il 17/02/1980
residente in Castel Morrone (CE) alla Via Grottole n.44;
Cod. Fiscale CHRGRM 80B57 B963S Socio Accomandatario amministratore

2) **Viglione Massimo** nato a Castel Morrone il 17/04/1971
residente in Castel Morrone (CE) alla Via Grottole n.14
Cod. Fiscale VGLMSM 71D17 C211D Socio Accomandante

Settore d'intervento:

La gestione di attività didattiche di ogni genere e grado, ai sensi della Legge 28 marzo 2003 n.53 (e successive modifiche ed integrazioni) nonché di tutta la vigente normativa in materia, quali : attività della scuola dell'infanzia e doposcuola, micronido e servizi di animazione e ludoteca.

SEZIONE B

Oggetto sociale:

La società non ha scopo di lucro e persegue l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini con particolari finalità di inserire nell'attività economica svolta dai lavoratori svantaggiati o disabili.

L'oggetto sociale prevede:

-la gestione di scuole, asilo nido, servizi di animazione e ludoteche e altre strutture recettive

e ricreative;

- l'organizzazione e la gestione di corsi di formazione professionale nei settori di interesse della società, ottenendo se del caso, i relativi riconoscimenti da parte degli Enti Istituzionalmente preposti alla formazione professionale;

- l'attività di istruzione al di fuori della scuola regolare, corsi di recupero anni scolastici, lezioni private, corsi di lingue, d'informatica, di musica e ballo.

L'impresa sociale, inoltre, potrà sempre nel rispetto dello scopo non lucrativo: partecipare a gare d'appalto, assumere partecipazioni in altre società aventi scopo analogo, stipulare convenzioni con Enti pubblici e privati, erogare servizi sociali con particolare riguardo alle fasce sociali povere, svantaggiate ed emarginate. La società potrà avvalersi di tutte le provvidenze ed agevolazioni di legge, sia regionali che nazionali e comunitarie.

Forma giuridica:

L'organizzazione giuridica è svolta sotto forma di società di persone:

S.A.S. -Società in accomandita semplice- IMPRESA SOCIALE

SEZIONE C

Finalità e attività:

La società non ha scopo di lucro e persegue l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini con particolari finalità di inserire nell'attività economica svolta dai lavoratori svantaggiati o disabili secondo le tipologie ed indicazioni di cui all'art.2 del D. Lgs. N. 155/2006.

Si prefigge la gestione di attività didattiche di ogni genere e grado, ai sensi della L. 28 marzo 2003 n. 53, (e successive modifiche e integrazioni) nonché la vigente normativa in materia quali:

- a) gestione di scuole materne, micronidi, servizi di animazione, ludoteche e altre attività ricreative, attività d'istruzione al di fuori della scuola regolare, corsi di recupero anni scolastici, lezioni private;
- b) gestione di attività volte allo sviluppo artistico e culturale quali: corsi di lingue, di musica, di ginnastica, dattilografia e d'informatica, compresi quelli rivolti alle fasce deboli.

La programmazione delle attività durante l'anno scolastico 2019-20 è stata così elaborata:

Il percorso educativo programmato, vuole essere un valido strumento per favorire il benessere e la crescita dei bambini. La scuola nel suo "ambiente educativo", vuole concorrere alla crescita degli stessi, favorendone il benessere integrale.

Per consentire a tutti i bambini di conseguire i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relativi ai cinque Campi di Esperienza : **i discorsi e le parole**, **il sé e l'altro**, **la conoscenza del mondo**, **immagini suoni e colori**, **il corpo in movimento** ; è necessario che la scuola sia "su misura" di bambino, permeata da un clima sociale positivo in cui vi sia ascolto e attenzione ai bisogni di ognuno.

Le finalità della scuola dell'infanzia sono: **identità, autonomia, competenze, cittadinanza.**

La guida “lo imparo” è scandita in unità didattiche, il personaggio che accompagna è il Gufetto

- **Benvenuti a scuola:** accoglienza, conosciamoci, orientarsi negli ambienti a scuola, le routine, le regole, giochi e attività di inserimento. (Settembre)
- **Stagioni e habitat:** AUTUNNO; INVERNO; PRIMAVERA; ESTATE con esperienze tattili, psicomotorie e rielaborazione grafica
 - ◆ **FESTE E GIORNATE:** le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura: Festa dei nonni, Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua, Festa di fine anno scolastico.

Atelier: La stanza tattile

Il laboratorio vuole recuperare l'esperienza tattile, caratteristica dei primi anni di vita dei bambini, attraverso un percorso educativo durante il quale ogni bambino potrà imparare a riconoscere le diverse sensazioni che i materiali danno al tatto attraverso la “lettura tattile” di materiali. L'adulto, che lo accompagna nella scoperta, aiuterà il bambino a verbalizzare e a memorizzare queste sensazioni, arricchendo il vocabolario dei bambini a partire dall'esperienza.

STEAM: verso il mondo scientifico

STEAM è un acronimo inglese che sta per **Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica.**

IL metodo scientifico, si basa su una serie di attività strutturate, che consentono di raggiungere una conoscenza attraverso l'osservazione dei fenomeni e sull'analisi delle cause. Una raccolta di informazioni verificabili e ripetibili consentono di elaborare delle leggi e delle teorie. Semplici attività di gruppo portano ad un continuo confronto e condivisione delle esperienze. La possibilità di ripetere alcune dinamiche laboratoriali consente agli alunni di comprendere fenomeni non casuali.

VERSO LA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso è finalizzato a favorire i prerequisiti necessari per la scuola primaria, vengono proposte numerose attività di pregrafismo e logico matematiche.

Attività da svolgere durante il percorso: scopri le linee, pregrafismo divertente, scopriamo le vocali e le consonanti, nomi artistici, linee chiuse e aperte, cerchi creativi, impariamo a classificare, scopriamo le quantità, concetti topologici, i numeri, un computer pieno di sorprese, la valigia delle competenze, poesie.

Religione Cattolica:

Attività da svolgere durante il percorso:

- Conoscere Dio come Padre e Creatore, Prepararsi al Natale
- Conoscere gli insegnamenti di Gesù, Prepararsi alla Pasqua

- Realizzazione di cartelloni e lavoretti, Ascolto delle storie della Bibbia e del Vangelo.

I Progetti programmati nell'anno 2019-2020 sono stati:

- 1) **Progetto: giochiamo con la lingua**
- 2) **Progetto educazione alla cittadinanza**
- 3) **Progetto Corpo e salute**
- 4) **Progetto Nido**
- 5) **Progetto Sociale "Un Natale per Tutti"**
- 6) **Progetto MUSICAIN GIOCO**
- 7) **Progetto Montessori: IL GIOCO PER CRESCERE**
- 8) **Progetto borsa di Studio intitolata a " Chirico Gennaro".**

Progetto: giochiamo con la lingua

In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della

Progetto educazione alla cittadinanza rivolto ai bimbi dai 3 ai 5 anni è finalizzato a favorire lo sviluppo delle competenze sociale e civiche.

Le attività proposte riguardano l'importanza di rispettare gli altri, gli animali e l'ambiente: particolare attenzione viene riservata alla conoscenza dei principali diritti dell'infanzia: diritto alla famiglia, alla casa, all'istruzione, l'alimentazione, la salute.

I bambini vengono invitati a riflettere sull'importanza di relazionarsi in modo adeguato con gli altri.

Tra le attività proposte ci sarà una visita del quartiere per osservare gli edifici, i negozi e gli spazi verdi presenti. Sottolineiamo il rispetto delle regole per stare bene con gli altri e diventare un buon cittadino. Invitiamo i bambini a riflettere sull'importanza di rispettare le regole per la strada ponendo attenzione ai segnali stradali, il rispetto dell'ambiente e i comportamenti da adottare per non inquinare

Durante le attività sono state scattate delle foto utilizzate per la realizzazione di un cartellone.

Progetto Corpo e salute

Il progetto è finalizzato a favorire la conoscenza del corpo e dei comportamenti corretti per la salute. Particolare attenzione viene riservata alla sperimentazione di nuovi schemi motori e al consolidamento degli schemi motori di base. Le attività teoriche saranno a cura dell'insegnante di sezione che verrà affiancata nella parte pratica da un'esperta esterna di ed. motoria della C.I.E.F Cooperativa Insegnanti di Ed. Fisica, Via IV Novembre n°50 81043 Capua.

Verranno organizzati vari giochi motori per favorire lo sviluppo psicomotorio, al termine delle lezioni faremo rappresentare graficamente l'esperienza e scriveremo le verbalizzazioni dei bambini.

Gli argomenti scientifici proposti sono stati:

- Viaggio nel corpo umano
- I cinque sensi
- Una sana alimentazione
- Le norme igieniche
- My body (impariamo i termini in inglese)

A conclusione delle attività è stato creato il cartellone della salute, e dei saggi previsti di educazione motoria è stato effettuato solo il primo durante il periodo natalizio presso il Palasport di Curti e l'altro a causa COVID non è stato organizzato. Durante la manifestazione i bambini sono stati coinvolti in giochi e balli e premiati con gadget ricordo.

Progetto Nido

I bambini vivranno la loro giornata alternando momenti di attività strutturata a momenti di gioco individuali e di gruppo con l'attenzione e la cura di operatori professionalmente preparati, in ambienti e spazi opportuni pensati e arredati a misura di bambino.

Dunque i bambini verranno accompagnati ad acquisire le seguenti competenze:

- conoscere sé stessi e rafforzare la propria identità e autonomia;
- sviluppare le proprie potenzialità; vivere relazioni significative ed esperienze condivise con adulti e bambini; interagire, rispettare e stabilire una relazione affettiva con bambini con caratteristiche fisiche, psichiche, sociali, culturali, religiose, etniche diverse dalle proprie; prendere coscienza e consapevolezza del proprio corpo.

PROGETTO Sociale: UN NATALE PER TUTTI

Dopo il verbo amare il verbo aiutare è il più bello del mondo.

Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo, è una ricorrenza importante ricca di messaggi autentici e suggestivi, radicata nella storia, nella vita, nella cultura di tutti e coinvolge tutta la società in particolare fanciulli e ragazzi che vivono intensamente gli avvenimenti e le circostanze della realtà. Ovunque si festeggia il Natale con riti e tradizioni diverse, sempre affascinanti, ricchi di magia e di mistero.

Nella scuola il modo migliore per far festa è quello di creare un'atmosfera serena, accogliente, insolita e stimolante finalizzata alla comprensione del vero significato del Natale, ai valori dell'amicizia, della solidarietà, dell'amore per poter stare bene con se stessi e con gli altri.

Per la realizzazione della manifestazione si è proceduto con:

- Un' azione condivisa e costruita sul recupero di eccedenze e alimenti che spesso, altrimenti andrebbero perduti, un circolo virtuoso di generosità e dedizione, in contrasto allo spreco alimentare. Verrà organizzata presso la scuola una raccolta di cibo che verrà redistribuito alle famiglie meno abbienti presenti sul territorio.
- Un abbraccio, una parola gentile, un gesto amichevole, un sorriso, tutto ciò conta molto di più di quanto si possa immaginare. In questa ottica organizzeremo un concerto presso la vicina casa di cura per anziani, per regalare un sorriso agli ospiti della struttura.
- Spettacolo Natalizio per le famiglie

PROGETTO MUSICAIN GIOCO (a cura di Angelo Mancano)

PROGETTO MONTESSORI: IL GIOCO PER CRESCERE (a cura della dott.ssa Parisi Angela) che ha interessato il Micro nido con l'adozione del Libro tattile o sensoriale: utile per

stimolare la creatività, la fantasia e lo sviluppo tattile dei bambini, per avvicinarli già da piccolissimi alla lettura, poiché *un bambino che legge sarà un adulto che pensa.*

L'ottavo Progetto borsa di Studio intitolata a " Chirico Gennaro", il Centro Infanzia Baby Birba s.a.s per l'anno scolastico 2019-2020 non è riuscito ad attuarlo, in quanto causa pandemia da Covid, come tristemente noto, la scuola è rimasta aperta solo pochi mesi nell'anno scolastico, ma si riproporrà per l'anno a venire, sperando di poter riprendere le lezioni in serenità e dare sempre la possibilità di frequentare la nostra scuola, per apprendere e giocare, anche a bambini che versano in condizioni economiche disagiate.

SEZIONE D

Stato Patrimoniale Attivo

	Parziali 2020	Totali 2020	Esercizio 2019
B) Immobilizzazioni			
II - Immobilizzazioni materiali		7.709	8.984
<i>Totale immobilizzazioni (B)</i>		<i>7.709</i>	<i>8.984</i>
C) Attivo circolante			
II - Crediti		10.510	5.571
esigibili entro l'esercizio successivo		10.510	5.571
esigibili oltre l'esercizio successivo			
Imposte anticipate			
IV - Disponibilita' liquide		22.734	27.369
<i>Totale attivo circolante (C)</i>		<i>33.244</i>	<i>32.940</i>
<i>Totale attivo</i>		<i>40.953</i>	<i>41.924</i>

Stato Patrimoniale Passivo

	Parziali 2020	Totali 2020	Esercizio 2019
A) Patrimonio netto			
I - Capitale		10.000	10.000
IV - Riserva legale		980	753

	Parziali 2020	Totali 2020	Esercizio 2019
VI - Altre riserve		27.201	14.314
IX - Utile (perdita) dell'esercizio		714	13.114
<i>Totale patrimonio netto</i>		38.895	38.181
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato		185	367
D) Debiti		1.873	3.376
esigibili entro l'esercizio successivo		1.873	3.376
esigibili oltre l'esercizio successivo			
<i>Totale passivo</i>		40.953	41.924

Informazioni in calce allo stato patrimoniale

Compensi, anticipazioni e crediti concessi ad amministratori e sindaci e impegni assunti per loro conto

Nel seguente prospetto sono espone le informazioni richieste dall'art. 2427 n. 16 c.c. , si precisa che il compenso corrisposto all'amministratore nell'anno è pari ad euro 1500,00.

Impegni, garanzie e passività potenziali non risultanti dallo stato patrimoniale

Non esistono impegni, garanzie o passività potenziali non risultanti dallo stato patrimoniale.

Azioni proprie e azioni o quote di società controllanti possedute, acquisite o alienate nell'esercizio, anche per tramite di società fiduciaria o per interposta persona

Situazione e movimentazioni delle azioni o quote della società controllante

Si attesta che la società non è soggetta al vincolo di controllo da parte di alcuna società o gruppo societario.

Conto Economico

	Parziali 2020	Totali 2020	Esercizio 2019
A) Valore della produzione			
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni		17.195	45.631
5) altri ricavi e proventi			
contributi in conto esercizio		26.934	23.952
altri		348	1.393
<i>Totale altri ricavi e proventi</i>		27.282	25.345

	Parziali 2020	Totali 2020	Esercizio 2019
<i>Totale valore della produzione</i>		44.477	70.976
B) Costi della produzione			
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci		9.009	13.256
7) per servizi		19.282	15.775
9) per il personale			
a) salari e stipendi		7.572	17.434
b) oneri sociali		2.430	5.567
c/d/e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale		1.200	1.193
c) trattamento di fine rapporto		1.200	1.193
<i>Totale costi per il personale</i>		11.202	24.194
10) ammortamenti e svalutazioni			
a/b/c) ammortamento delle immobilizz.immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizz.		3.044	3.139
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali		3.044	3.139
<i>Totale ammortamenti e svalutazioni</i>		3.044	3.139
14) oneri diversi di gestione		972	1.243
<i>Totale costi della produzione</i>		43.509	57.607
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)		968	13.369
C) Proventi e oneri finanziari			
16) altri proventi finanziari			
d) proventi diversi dai precedenti			
altri		3	2
<i>Totale proventi diversi dai precedenti</i>		3	2
<i>Totale altri proventi finanziari</i>		3	2
<i>Totale proventi e oneri finanziari (15+16-17+-17-bis)</i>		3	2
Risultato prima delle imposte (A-B+-C+-D)		971	13.371
20) imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate			
imposte correnti			257
imposte relative a esercizi precedenti		257	
<i>Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate</i>		257	257
21) Utile (perdita) dell'esercizio		714	13.114

Altre informazioni

Informazioni richieste dalla legge in merito a startup e PMI innovative

In relazione alle informazioni richieste dall'art.4 DL 24 gennaio 2015, n.3 in merito ai costi di ricerca, sviluppo e innovazione, si specifica che la società non è una start up.

Informazioni ex art. 1, comma 125, della legge 4 agosto 2017 n. 124

Commento

In relazione al disposto di cui all'art.1, della L. 124/2017, art.1, comma 125, in merito all'obbligo di dare evidenza in nota integrativa delle somme ricevute a titolo di sovvenzioni, contributi, incarichi retribuiti e comunque vantaggi economici, (Legge annuale per il mercato e la concorrenza), la società attesta, che nel corso dell'esercizio 2020, ha ricevuto a titolo contributi in conto esercizio per un totale di euro 26.933,54 di cui per contributo scuole paritarie euro 22.933,54, dal Ministero dell'istruzione per gli anni scolastici 2019-2020 e contributo COVID pari ad € 4.000,00.

Destinazione del risultato dell'esercizio

Signori Soci, alla luce di quanto sopra esposto, l'organo amministrativo Vi propone di destinare come segue l'utile d'esercizio pari ad eurp 713,70:

- euro 142,74 alla riserva legale;
- euro 570,96 alla riserva straordinaria.

Il Bilancio sopra riportato è vero e reale e corrisponde alle scritture contabili.

CASTEL MORRONE, 31/12/2020

**L'AMMINISTRATORE UNICO
CHIRICO GILORMINA**

La sottoscritta Chirico Gilormina, amministratore dichiara che il presente documento informatico è conforme a quello trascritto e sottoscritto sui libri sociali della società.

Imposta di bollo assolta in modo virtuale tramite la Camera di Commercio di CASERTA - Autorizzazione n. 2048 del 07.01.2013